

Gesteinskunde · Physik · Chemie

Mathematik · Geschichte

Kinderbetrachtung · Musik · Handarbeit

KASSELER FORTBILDUNGEN

2022/2023

für Klassenlehrer*innen der Mittelstufe



Lehrerseminar für Waldorfpädagogik Kassel

DIE KASSELER FORTBILDUNGEN FÜR KLASSENLEHRERINNEN UND KLASSENLEHRER

Unsere Kursangebote sollen der pädagogischen und fachlichen Unterstützung der Klassenlehrer*innen ab der 5. Jahrgangsstufe dienen. Vor allem wollen wir helfen, die fachlichen Herausforderungen, die mit der Vorbereitung der verschiedenen Unterrichtsepochen verbunden sind, zu bewältigen.

Anthropologische und didaktische Perspektiven

Wir gehen bei unseren Kursen grundsätzlich von einer Erschließung der entwicklungspsychologischen Situation der Schüler*innen aus. Damit wird die Planung der Fachepochen immer in Zusammenhang mit der Begleitung der Entwicklungsprozesse der Schüler*innen gestellt. Dies bedeutet u. a., sich den erzieherischen Beitrag, den jedes Fach aufgrund seines Inhalts bzw. seiner spezifischen Art leistet, bewusst zu machen.

Vorbereitung und Planung

Vor diesem Hintergrund können die Fachepochen im Austausch mit erfahrenen Fachkräften in wenigen Tagen gezielt hinsichtlich ihrer Inhalte, des methodischen Vorgehens und ihres Aufbaus vorbereitet werden. In diesem Zusammenhang werden auch Vorschläge zu Schwerpunktsetzung und Stoffaufteilung sowie Materialien vorgestellt und besprochen.

Übung und Praxis

Es ist uns ein Anliegen, die fachliche Qualität des Mittelstufenunterrichts nicht nur durch theoretische Betrachtungen, Materialien und verbale bzw. schriftliche Empfehlungen zu fördern, sondern auch durch die Möglichkeit, sich auf die Praxis ühend vorzubereiten. Dies kann Erzählung und Darstellung, Tafelbild und Zeichnung, in den naturwissenschaftlichen Fächern aber auch Vorbereitung und Durchführung wesentlicher Experimente betreffen.



Foto: Bear Fotos - shutterstock.com

Fragen und Austausch

In Eingangsgesprächen werden in allen Kursen die konkreten Fragen und Anliegen der Teilnehmer*innen aufgenommen, um sie nach Möglichkeit bei der Kursgestaltung zu berücksichtigen. Darüber hinaus kann auf spezifische Anliegen im gegenseitigen Austausch und im Gespräch mit den Fachkräften eingegangen werden.

ANGEBOT

Themen der 6. Klasse	Physik, Gesteinskunde
Themen der 7. Klasse	Physik, Chemie
	Mathematik, Geschichte
Themen der 8. Klasse	Physik, Chemie
	Mathematik, Geschichte
weitere Angebote	Kinderbetrachtung
	Musik · Flöten stufenlos
	Handarbeit · Wolle färben

ÜBERBLICK DER KURSE

	PHYSIK, GESTEINSKUNDE	PHYSIK, CHEMIE	MATHEMATIK, GESCHICHTE	KINDER- BETRACHTUNG	MUSIK FLÖTEN STUFENLOS	HANDARBEIT WOLLE FÄRBE
				13. – 15. 1. 2023	5. – 7. 5. 2023	18. – 21. 5. 2023 7. – 10. 6. 2023
Kl. 6	30. 4. – 5. 5. 2023					
Kl. 7		8. – 13. 1. 2023	28. 9. – 1. 10. 2022			
Kl. 8		27. 11. – 2. 12. 2022	21. – 24. 9. 2022			

■ Fortbildung 6 Tage

Physik, Gesteinskunde

Physik, Chemie

■ Fortbildung 4 Tage

Mathematik, Geschichte

Handarbeit · Wolle färben

■ Fortbildungswochenende

3 Tage

Kinderbetrachtung

Musik · Flöten stufenlos

Termin: Sonntag, 30. April 2023, 17.00 Uhr
bis Freitag, 5. Mai 2023, 13.00 Uhr

Dozenten: Wilfried Sommer (Physik)
Gunter Keller (Gesteinskunde)

Tagungsgebühr: 360,00 Euro

Die erste Physikepoche: Erscheinungen werden durch Bedingungsurteile geordnet

Ein Musikstück erklingt, zu dem Hörerlebnis treten neue Fragen hinzu: Welche Klangkörper gehören zu hohen oder zu tiefen Tönen? Wo muss man eine Saite abgreifen, wenn eine große Terz oder eine Quinte erklingen soll? Einfache Zahlenverhältnisse sind mit den Intervallen verbunden; eine innere »Harmonie« tritt zu der äußeren Harmonie des Intervalls hinzu. In sinnliche Eindrücke greift das physikalische Vorgehen analysierend und ordnend ein. Neben der Akustik werden die Optik, Wärmelehre, Elektrizitätslehre und der Magnetismus behandelt.

Wie sich Schülerinnen und Schüler in Versuchen zur Welt stellen und sie denkend ordnen lernen, wird für die Epocheninhalte im Einzelnen gezeigt und didaktisch eingebettet. Außerdem können die Teilnehmer*innen alle Versuche in Übungen selbst durchführen.

Literatur: M. v. Mackensen (2005): Klang, Helligkeit und Wärme (zu beziehen über www.waldorfbuch.de)

Festes und Geformtes lebendig begreifen lernen

In der Gesteinskunde werden die wichtigsten Gesteinsgruppen (Granit, Kalk, Tonschiefer) von der Landschaft ausgehend charakterisiert, dann als Gestein in Variationen kennengelernt und der Übergang zum Mineral mittels Geometrisierens geübt. Auf kurzen Exkursionen wird mit Hammer und Notizblock das Beobachten von Gesteinen in der dazugehörigen Landschaft geübt. Außerdem kommen mögliche Epochengestaltungen zur Sprache.

Literatur: H.-U. Schmutz, Gunter Keller (2019): Die Eroberung des Raums - Band 2: Gesteinskunde in Klasse 6 (zu beziehen über www.waldorfbuch.de)

THEMEN DER 7. KLASSE

PHYSIK, CHEMIE

Termin: Sonntag, 8. Jan. 2023, 17.00 Uhr
bis Freitag, 13. Jan. 2023, 13.00 Uhr

Dozenten: Wilfried Sommer (Physik)
Volker Kleeberg (Chemie)

Tagungsgebühr: 360,00 Euro

Physik: Von der Naturerscheinung zur Anwendung **Chemie: Feuer – Kalk – Metalle**

Während die Physikepoche der 7. Klasse die großen Naturerscheinungen zunächst aufgreift, welche im Unterricht der 6. Klasse im Vordergrund standen, und diese jetzt mit pragmatischem Sinn anwendet, stellt die Chemieepoche für die Schülerinnen und Schüler eine Erstbegegnung dar: mit einem Weg Veränderungsprozesse in der stofflichen Welt zu beschreiben und zu untersuchen.

In **Physik** wird die Urteilskraft durch praktische Fragen herausgefordert: Was macht die Stimmgabel, während sie



Foto: Syda Productions - shutterstock.com

erklingt? Wo sehen wir Dinge im Spiegelraum? Wie wird im Thermometer die Wärmeausdehnung zur Temperaturmessung genutzt? Wie funktioniert eine Batterie? Wieso ist der Einsatz loser Rollen am Flaschenzug so kraftsparend?

In **Chemie** werden die großtechnischen Errungenschaften der Menschheit wie der Umgang mit Feuer, das Kalkbrennen und die Metallverarbeitung erarbeitet. Dabei entdecken die Schülerinnen und Schüler auch in einer der 7. Klasse angemessenen Weise die zunächst »unsichtbare« Polarität der Säuren und Laugen und deren Ausgleich in der Neutralisation.

Sämtliche Versuche beider Epochen werden demonstriert, besprochen und von den Teilnehmer*innen in kleinen Gruppen selbst durchgeführt. Die behandelten Epochenstoffe und didaktischen Elementarisierungen beziehen sich auf die nachfolgend angegebene Literatur, schließen diese im Hinblick auf die Unterrichtspraxis aber noch weiter auf. Zusätzlich werden die Gefährdungsbeurteilungen gemäß der Richtlinie zur Sicherheit im Unterricht zur Verfügung gestellt und ihre Erstellung erläutert.



Foto: pictworks - stock.adobe.com



Die Anzahl der Teilnehmenden ist begrenzt. Teilnehmer*innen werden in der Reihenfolge ihrer Anmeldung berücksichtigt.

Literatur:

Physik: M. v. Mackensen (2005): Klang, Helligkeit u. Wärme

*Chemie: M. v. Mackensen (2007): Feuer – Kalk – Metalle
(zu beziehen über www.waldorfbuch.de)*

Termin: Mittwoch, 28. Sept. 2022, 17.00 Uhr
bis Samstag, 1. Okt. 2022, 12.00 Uhr

Dozenten: Stephan Sigler (Mathematik)
Thomas Voß (Geschichte)

Dozentin: Simona Grünhage (Perspekt. Zeichnen)

Tagungsgebühr: 250,00 Euro

Mathematik: Negative Zahlen, die Anfänge der Algebra und Geometrie

In der siebten Klasse sind verstärkt die Begriffe kraft eigener Denktätigkeit zu erringen. Dies zeigt sich bspw. ganz besonders schön in der Epoche zu den negativen Zahlen: Hier muss mit den Schülerinnen und Schülern ein bewusster Schritt aus dem Anschaulichen in das Unanschauliche gestaltet werden.

Zu allen drei Themen werden Gesichtspunkte zur Epochen-gestaltung gegeben. Ein Schwerpunkt liegt auf dem

Besprechen von vielfältigen und fantasievollen Aufgabenstellungen, die die Eigenaktivität und den Forschergeist nicht nur der starken Schüler wecken können.

Geschichte: Aufbruch in die Neuzeit bis zur Aufklärung

Der Aufbruch in die Neuzeit markiert den Beginn der von Unternehmertum, Entdeckertum und Diesseitsorientierung geprägten europäischen Kultur und ihrer Expansion. Hierzu werden Gliederungs- und Stoffvorschläge, methodisches Vorgehen und Materialhinweise vermittelt. Eingerahmt von kulturgeschichtlichen Betrachtungen (14.–18. Jh.) werden wir für die zwei üblicherweise vorgesehenen Geschichtsepochen des 7. Schuljahrs konkrete Konzepte bzw. Inhalte vorschlagen und methodische Anregungen besonders zum historischen Erzählen geben. Die Veranstaltung ist gleichzeitig als Forum für offene Lehrplanfragen zu betrachten.

GESTALTEN + ENTDECKEN

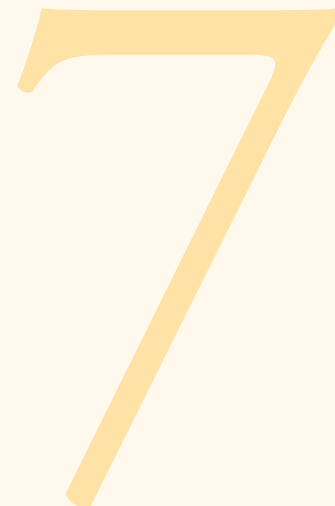
Die Buchreihe **GESTALTEN + ENTDECKEN Mathematik** der Pädagogischen Forschungsstelle Kassel behandelt unterschiedliche Themen des Mathematikunterrichts der Mittel- und Oberstufe. Für die 7. Klasse ist »Die negativen Zahlen – eine Aufgabensammlung« erhältlich. Für Schüler*innen als Übungsheft, für Lehrer*innen als Lösungsbuch mit didaktischen Kommentaren.



Weitere Themengebiete der Reihe
Unterrichtsfächer GESTALTEN + ENTDECKEN
finden Sie unter www.waldorfbuch.de



Foto: Kinga - shutterstock.com



THEMEN DER 8. KLASSE

PHYSIK, CHEMIE

Termin: Sonntag, 27. Nov. 2022, 17.00 Uhr
bis Freitag, 2. Dez. 2022, 13.00 Uhr

Dozenten: Wilfried Sommer (Physik)
Volker Kleeberg (Chemie)

Tagungsgebühr: 360,00 Euro

Die Technik der eigenen Zivilisation entdecken und verstehen

Wie Physik und Chemie zivilisatorisch wirksam werden, ist ein gemeinsames Motiv der Physik- und Chemieepochen der 8. Klasse. Wie kann es sein, dass wir Dinge durch manche Linsen vergrößert sehen? Wie funktioniert eine elektrische Klingel? Warum schwimmt ein Schiff? Welche Rolle spielt der Luftdruck bei einer Wasserpumpe? Solche Themen bieten sich für die Physikepoche an.



Foto: Robert Przybylski/123rf.com

Die Chemieepoche wirft die Fragen nach der inneren Wirksamkeit unserer Nahrungsstoffe (Stärke, Eiweiß, Zucker und Fette) auf und wie diese sowohl auf den einzelnen Menschen als auch auf das Soziale und Wirtschaftliche der ganzen Menschheit wirken. Exemplarisch werden chemische Versuche besprochen, die auch im großtechnischen Zusammenhang unser Leben beeinflussen.

Sämtliche Versuche beider Epochen werden gezeigt und ausgewertet. Dabei kommen insbesondere auch didaktische Wege zur Sprache, welche die Schülerinnen und Schüler anregen, sich aus den Versuchen die Gesetze selbst zu erschließen. An täglich wechselnden Experimen-

tierstationen können die Teilnehmer*innen in Kleingruppen alle Versuche selbst aufbauen und durchführen.

Die behandelten Epochenstoffe und didaktischen Elementarisierungen beziehen sich auf die nachfolgend angegebene Literatur, schließen diese aber im Hinblick auf die Unterrichtspraxis noch weiter auf. Zusätzlich werden die Gefährdungsbeurteilungen gemäß der Richtlinie zur Sicherheit im Unterricht zur Verfügung gestellt und ihre Erstellung erläutert.



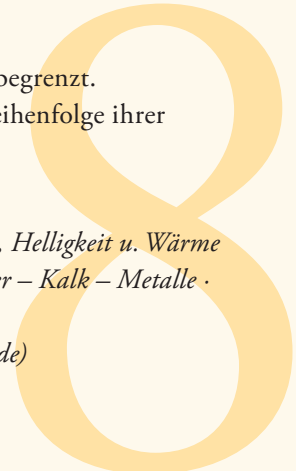
Foto: WavebreakMediaMicro - stock.adobe.com



Die Anzahl der Teilnehmenden ist begrenzt. Teilnehmer*innen werden in der Reihenfolge ihrer Anmeldung berücksichtigt.

Literatur:

Physik: M. v. Mackensen (2005): *Klang, Helligkeit u. Wärme*
Chemie: M. v. Mackensen (2007): *Feuer – Kalk – Metalle · Stärke, Eiweiss, Zucker, Fett*
(zu beziehen über www.waldorfbuch.de)



THEMEN DER 8. KLASSE MATHEMATIK, GESCHICHTE



Photo: kzenon/123rf.com

Termin: Mittwoch, 21. Sept. 2022, 17.00 Uhr
bis Samstag, 24. Sept. 2022, 12.00 Uhr

Dozenten: Stephan Sigler (Mathematik)
M. Michael Zech (Geschichte)

Tagungsgebühr: 250,00 Euro

Mathematik: Fortführung der Algebra, Gleichungslehre, Wurzelziehen, Geometrie

Die achte Klasse stellt die Herausforderung, das in der siebten Klasse Angelegte auszubauen und zu vertiefen, um so eine Grundlage für dieses Fach in der Oberstufe zu legen. Wie kann die Gleichungslehre mehr aus innerer Bewegung als durch äußere Anschauung entwickelt werden? Ist das Wurzelziehen wirklich wichtig? Wie kann in Flächenberechnungen und -verwandlungen bis zur Satzgruppe von Pythagoras lebendig eingeführt werden? Diese Themen sollen bis zu konkreten Epochenvorschlägen und Übungssequenzen, die nicht nur eine Mechanisierung bewirken, verdichtet werden.

Geschichte der Räume und Zivilisation (18. – 21. Jh.)

Die Geschichte der Neuzeit (18. – 20. Jh.) soll zum ersten Verstehen der Gegenwart befähigen. Im Mittelpunkt stehen dabei die industrielle Revolution (Textilindustrie, Schwer-, Petro-, Chemie- und Elektroindustrie, Transportwesen, Welthandel) mit weitreichenden Folgen für Mensch und Natur sowie der Wandel zur modernen

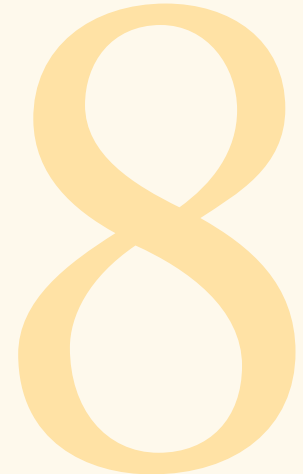
Staatenwelt im globalen Zusammenhang. Die Schülerinnen und Schüler sollen die sie umgebende Lebenswelt in ihrem historischen Werden erfahren. Für beide Epochen sollen Gliederungs- und Stoffvorschläge, methodisches Vorgehen und Materialien besprochen werden. Die Veranstaltung ist auch Forum für Gespräche über offene Fragen zum Geschichtsunterricht.



Foto: Hongqi Zhang/123rf.com



*Literatur Geschichte:
M. Michael Zech (2021):
Die Entstehung der modernen
Zivilisation · Technik, Wirtschaft,
Umwelt und Soziales
(zu beziehen über
www.waldorfbuch.de)*



WEITERE ANGEBOTE KINDERBETRACHTUNG

Termin: Freitag, 13. Jan. 2023, 17.00 Uhr
bis Sonntag, 15. Jan. 2023, 12.30 Uhr

Dozentinnen: Christine Krauch (Kinderbetrachtung)
Beate Spehr-Bechinger (Eurythmie)

Tagungsgebühr: 220,00 Euro

Jedes Kind möchte gesehen werden!

Wie können wir uns als Waldorflehrer*innen auf den Weg begeben, dieser Sehnsucht des Kindes zu entsprechen und ein Verständnis für sein Wesen zu erarbeiten. An vielen Waldorfschulen wird die sogenannte Kinderkonferenz oder Kinderbetrachtung gepflegt. Hier wird versucht sich innerhalb der Pädagogischen Konferenz gemeinsam einem einzelnen Kind intensiver zuzuwenden. Aber immer wieder werden auch Vorbehalte gegen diese Form der Beschäftigung mit einem einzelnen Kind vorgebracht. Auch fällt es oft schwer, dieses Konferenzelement regelmäßig zu pflegen.



Foto: Monkey Business Images, shutterstock.com

Anna Seydel hat in ihrem Buch »Ich bin Du« einen methodischen Weg der Kinderbesprechung entwickelt. In dem Wochenendseminar werden wir uns an dieser Methode orientieren, sie gemeinsam erüben und dabei versuchen, die besondere Qualität der Kinderbetrachtung zu ergründen.

WEITERE ANGEBOTE

MUSIK

Termin: Freitag, 5. Mai 2023, 17.00 Uhr
bis Sonntag, 7. Mai 2023, 12.30 Uhr

Dozent: Martin Tobiassen

Tagungsgebühr: 220,00 Euro

Flöten stufenlos (für Musik- und Klassenlehrer*innen Kl. 1 – 8)

- Das Instrument Flöte und ihre Bedeutung in der Pädagogik
- Einführung der Flöte in der Gruppe
- Anleiten in den verschiedenen Altersstufen (Mitmachen lassen, Echospiele, einfaches Dirigieren)
- Einführen von Liedern und Stücken
- Noten lesen lernen und üben mit der Flöte
- Freies Spiel lernen und anleiten
- Repertoire bilden: Einstimmiges, Kanons, mehrstimmige Musik
- Wie kann man unangenehme Begleiterscheinungen des Flötenspiels vermeiden?

Die Übeinheiten werden so gegliedert, dass innerhalb der Blöcke genug Pausen entstehen, um Verspannungen und Überanstrengung zu vermeiden. Außerdem werden einige Einheiten in Gruppenarbeit stattfinden. Ziel des Kurses ist, die Teilnehmer*innen für ein eigenes Weiterüben und -spielen zu befähigen und zu begeistern.

Bitte mitbringen:

alle vorhandenen und bespielbaren Block- und Chorflöten aller Art, Größen und Griffweisen (alle 440 Hz)

Literatur:

Martin Tobiassen: »Flöten, stufenlos«

– wird vom Dozenten mitgebracht (Preis: 10,- €)

Flötenschule für den Unterricht in Gruppe und Klasse, zugleich eine Methodik für Musikunterricht bzw. Musik im »Rhythmischen Teil« des Waldorf-Epochenunterrichtes in der Unter- und Mittelstufe (Klasse 1 bis 7/8). Mit vielen Übungen, detaillierten Beschreibungen und Begründungen, vielerorts bewährt.

WEITERE ANGEBOTE HANDARBEIT

Termin: Donnerstag, 18. Mai 2023, 17.00 Uhr
bis Sonntag, 21. Mai 2023, 12.30 Uhr

alternativ: Mittwoch, 7. Juni 2023, 17.00 Uhr
bis Samstag, 10. Juni 2023, 12.30 Uhr

Dozentin: Anette Sigler

Tagungsgebühr: je 275,00 Euro (inkl. Material)

Schulwolle färben mit Naturfarben

Mit Naturfarben färben ist immer überraschend! Für den Handarbeitsunterricht braucht es jedoch eine bestimmte Farbpalette, die die Schüler anspricht, lichtecht ist und in den verschiedenen Wollqualitäten in ausreichender Menge zur Verfügung gestellt werden kann.

Mit welchen Naturfarben kann eine solche Palette zuverlässig gefärbt werden? Wie können vorhersehbare Ergebnisse in moderatem Zeitaufwand erreicht werden? Wie wird das Färben des Wollbedarfs für den Handarbeitsunterricht organisiert und bewältigt? Was ist der



Unterschied zwischen Naturfärbungen und chemischen Färbungen, was sind Aspekte für ihren jeweiligen pädagogischen Einsatz? Wie kann mit Schülern im Unterricht gefärbt werden, welche mehrtägige Färbeprojekte mit Schülergruppen bieten sich an?

Praktische und theoretische Einführung in das Färben mit Reseda, Krapp, Indigo, Pferdeampfer, Färbekamille, Curcuma, Katechu und Cochenille. Erlernen des Beizens sowie des Nachbeizens und Überfärbens zu Zwischentönen. Genaue Einführung und Anleiten in das Ansetzen der Farbbäder sowie in die Indigo-Küpenfärberei.

Wir werden bis zu 30 Farben färben. Jede/r Teilnehmer/ in wird von jeder gefärbten Farbe einen 100g-Wollstrang mitnehmen können.

DOZENTINNEN UND DOZENTEN

Simona Grünhage | *Perspektivisches Zeichnen*
ist Klassenlehrerin an der Freien Waldorfschule Kassel.

Dr. Gunter Keller | *Gesteinskunde*
Pädagoge, Kultur- und Gesellschaftswissenschaftler, Geologe; Klassenlehrer, Oberstufenlehrer, Seminar- und Hochschuldozent, Gastprofessor und Autor. Publikationen u. a. zur Geographie des Klassenlehrers und Oberstufenlehrers.

Dr. Volker Kleeberg | *Chemie*
Langjährige Tätigkeit als Waldorflehrer in Biologie und Chemie an der Freien Waldorfschule Schopfheim. Seit 2019 als Dozent am Lehrerseminar Kassel.

Christine Krauch | *Kinderbetrachtung*
studierte Germanistik und Politik und besuchte anschließend das Waldorflehrerseminar in Stuttgart. Sie war an Waldorfschulen in Hamburg, Prien und Stuttgart tätig. Derzeit arbeitet sie als Mentorin und gibt Kurse im Rahmen der Lehrerbildung. Angeregt durch die Begegnung mit Anna Seydel hat sie sich seit 1991 intensiv mit dem Thema »Kinderbetrachtung« beschäftigt.

Anette Sigler | *Handarbeit*
ist Handarbeitslehrerin an der Freien Waldorfschule Kassel und färbt für den Unterricht mit Hilfe von engagierten Schullehrern jedes Jahr etwa 70 kg Wolle mit Naturfarben.

Stephan Sigler | *Mathematik*
ist in der Leitung des Lehrerseminars Kassel und in der Mittel- und Oberstufe Lehrer für Mathematik und Geographie an der Freien Waldorfschule Kassel.

Prof. Dr. Wilfried Sommer | *Physik*
ist Mathematik- und Physiklehrer an der Freien Waldorfschule Kassel, in der Leitung des Lehrerseminars und der Pädagogischen Forschungsstelle tätig und hat an der Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft eine Professur für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt phänomenologische Unterrichtsmethoden inne.

Beate Spehr-Bechinger | *Eurythmie*
ist Dozentin am Lehrerseminar Kassel. Sie hat mehrere Jahre sowohl an einer klassischen Waldorfschule als auch an einer Schule für Lern- und Erziehungshilfe unterrichtet.

Außerdem war sie Ensemblemitglied an verschiedenen Eurythmie Bühnen.

Martin Tobiassen | *Musik*

geb. 1959, langjährige Unterrichtspraxis als Musik- und Klassenlehrer, Dozent für Musik und Pädagogik am Institut für Waldorfpädagogik in Witten/Annen seit 2003, Kurse am Kasseler Seminar seit 2004.

Thomas Voß | *Geschichte*

ist seit 1988 Lehrer an der Freien Waldorfschule Köln in der Mittel- und Oberstufe für Russisch, Geschichte, Politik, Sozialkunde und Freien Religionsunterricht. Er ist in der Lehrerausbildung Köln und an verschiedenen Schulen als Mentor tätig.

Prof. Dr. M. Michael Zech | *Geschichte*

ist in der Leitung des Lehrerseminars und der Pädagogischen Forschungsstelle und Deutsch- und Geschichtslehrer an der Freien Waldorfschule Kassel. An der Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft hat er eine Professur für das Fachgebiet Didaktik der Geschichte inne.

GEBÜHREN

- *Fortbildung 6 Tage*
Physik/Chemie und
Physik/Gesteinskunde je € 360,-
- *Fortbildung 4 Tage*
Mathematik, Geschichte € 250,-
- *Fortbildungswochenende 3 Tage*
Kinderbetrachtung € 220,-
- *Fortbildungswochenende 3 Tage*
Musik · Flöten € 220,-
- *Fortbildung 4 Tage*
Handarbeit · Wolle Färben € 275,-

Sie erhalten ca. 4 Wochen vor Kursbeginn eine Rechnung per E-Mail. Einzahlungen tätigen Sie bitte auf das Konto des Bildungswerkes Beruf und Umwelt e.V.

Beachten Sie bitte auch unsere Storno-Gebühren.

ANMELDUNG

Unter www.lehrerseminar-forschung.de finden Sie ein **Online-Anmeldeformular**, mit dem Sie sich ab sofort anmelden können.

RÜCKTRITT

Mit der Absendung des Online-Anmeldeformulars melden Sie sich verbindlich für einen oder mehrere unserer Kurse an. Es gelten hierbei die folgenden Rücktrittsregelungen:

- Ein kostenloser schriftlicher Rücktritt ist bis 10 Tage vor Veranstaltungsbeginn möglich (E-Mail oder Datum des Poststempels).
- Danach müssen 50% des Tagungsbeitrags erhoben werden.
- Bei Nichterscheinen oder Stornierung am Veranstaltungstag ist der gesamte Rechnungsbetrag fällig.
- Gerne akzeptieren wir ohne zusätzliche Kosten eine*n Ersatzteilnehmer*in.

VERPFLEGUNG

In der Freien Waldorfschule Kassel wird von Montag bis Freitag ein vegetarisches oder Normalkost-Mittagessen für 6,50 Euro pro Tag angeboten. Bitte melden Sie Ihre Teilnahme am Schulessen im Online-Anmeldeformular bei uns an. Wenn Sie am Mittagessen teilnehmen möchten, wird es in unserer Rechnung berücksichtigt.

Die Pausenverpflegung wird gestellt, außerdem steht den Teilnehmenden eine Teeküche zur Verfügung.

UNTERKUNFT

Auf unserer Webseite www.lehrerseminar-forschung.de links oben bei **Downloads** finden Sie eine **Hotelliste**. Eine Liste mit **Privatunterkünften** erhalten Sie auf Anfrage von Frau Neumann: blockstudium@lehrerseminar-forschung.de Bitte setzen Sie sich selbst mit den Privatvermietern in Verbindung.

KASSELER FORTBILDUNGEN 2022/2023



Foto: blueflight1977/contrastwerkstatt - fotolia.com



Anthropologie und Anthroposophie
Phänomenologie
Fachspezifische Methodik und Didaktik

Lehrerseminar für Waldorfpädagogik Kassel

Brabanter Straße 30 | 34131 Kassel
Tel 05 61 20 75 68-0 | Fax 05 61 20 75 68-29
www.lehrerseminar-forschung.de
info@lehrerseminar-forschung.de